

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЖНЕКАМСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности **44.02.04 Специальное дошкольное образование**

2023

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. N 1354

Организация-разработчик: ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж».

Разработчики:

Астадурян Р.М. – преподаватель общих гуманитарных, социально-экономических дисциплин ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж».

Манихова Ф.Я.- кандидат педагогических наук, преподаватель общих гуманитарных, социально-экономических дисциплин ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж».

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-гуманитарных дисциплин

Протокол №_____от _____2023г.

Председатель ПЦК _____Закирова Г.Р.

Согласовано на заседании научно-методического совета

Протокол №_____от _____2023 г.

Председатель НМС _____Галяутдинова Л.Р.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности является частью ППССЗ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом 2014 г. по специальности среднего профессионального образования: 44.02.04 Специальное дошкольное образование углубленной подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 04. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 09. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья и физическое развитие детей.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты (умывание, одевание, питание).

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники).

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.5. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 2.6. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья в течение дня.

ПК 3.2. Организовывать игровую и продуктивную деятельность

(рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.3. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.6. Проводить занятия.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (курсы повышения квалификации и переподготовка), а также для всех форм получения образования: очной, очно-заочной (вечерней) и экстерната, для всех типов и видов образовательных учреждений, реализующих программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Согласно федеральному государственному образовательному стандарту СПО 2014 г. по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование учебная дисциплина учебная дисциплина Правовое обеспечение профессиональной деятельности входит в профессиональный учебный цикл с углубленным содержанием материала за счет вариативных часов

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен **уметь**:

Обязательная часть:

- использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения учебной дисциплины должен **знать**:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;
- социально-правовой статус учителя;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;

- правила оплаты труда педагогических работников;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;

Вариативная часть

Знать:

- понятие, виды и содержание современных нормативно-правовых актов в области образования.

Уметь:

- анализировать и эффективно применять систему правовых знаний в организации учебно-воспитательного процесса современного образования.

1.4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося **84 часа**, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **56 часов**, из них практическая работа обучающегося **6 часов**;
- самостоятельная работа обучающегося **28 часов**.

По окончании курса учебной дисциплины ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности проводится **дифференцированный зачет**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
теоретических занятий	50
практических занятий	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего, макс.)	28
В том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа	28
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
		84	
Раздел 1. Организационно-правовые основы образования		28	
Тема 1.1. Понятие, уровни и формы получения образования	Содержание учебного материала	2	
	1. Термин «Образование». Образовательный уровень (образовательный ценз). Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (2012 г.) 2. Уровни образования в Российской Федерации. Профессиональная 3. подготовка. 4. Формы получения образования. Понятие «Федерального государственного образовательного стандарта»		1, 2
Тема 1.2. Система образования. Образовательные стандарты и программы	Содержание учебного материала	2	1, 2
	1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (2012 г.) положил начало новой системе образования в РФ с 1 сентября 2013 г. 2. Образовательные программы – понятие, виды, структура. 3. Разграничение полномочий между федеральными органами власти РФ, органами власти субъектов, органами местного самоуправления.		

Самостоятельная работа №1. Изучить ФЗ «Об образовании» РФ. Составить мнение по отдельным статьям или разделам. Сравнить с Законом РТ «Об образовании» (2013).		4	
Тема 1.3. Федеральные государственные образовательные стандарты	Содержание учебного материала		2
	1	Практическое занятие Изучение и анализ назначения, структуры, содержания ФГОС начального общего образования, основного общего образования и дошкольного образования.	
Тема 1.4. Законодательство в образовании. Международное правовое регулирование образования	Содержание учебного материала		2
	1 2 3 4	Структура образовательного законодательства в государствах. Деятельность ЮНЕСКО и ее роль в формировании международного образовательного права. Акты СНГ в области образования. Международные договоры РФ в области образования	
Тема 1.5 Законодательство РФ в области образования. Основные образовательные модели зарубежного законодательства	Содержание учебного материала		2
	1 2 2 3	Классификация основных моделей зарубежного образовательного законодательства. Модельный закон СНГ. Нормативно-правовые акты, регулирующие сферу образования в России и мире. Зарубежный опыт построения моделей образования. Подзаконные нормативные акты. Нормативные акты, направление на предупреждение и разрешение конфликтов педагогических работников.	
Самостоятельная работа №2. Изучение текста Федеральной программы развития образования в Российской Федерации. Выписать основные положения. Подвести итоги реализации.		4	
Тема 1.6 Основные нормативные правовые акты, в которых закреплены права лиц с	Содержание учебного материала		2
	1	Конвенция о правах инвалидов / Материалы 61 сессии Генеральной Ассамблеи ООН. Резолюция, принятая Генеральной Ассамблеей от 24.01.2007 г.	

ограниченными возможностями здоровья	2 3 4 5	ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ», 1996 г. Приказ «Об утверждении Типового положения о специальном (коррекционном) образовании учреждения для обучающихся, воспитанников с ОВЗ» 12 марта 1997 г. Индивидуальная программа реабилитации ребёнка- инвалида, выдаваемая федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы» 04.08.2008 г. «Концепция интегрированного обучения лиц с ОВЗ» 16.04.2001г.		
Тема 1.7 Понятие, виды и компетенции образовательных организаций	Содержание учебного материала 1. 2. 3. 4. 5. 6.	Сравнительный анализ Законов об образовании: Учреждение – Организация. Понятие образовательной организации. Бюджетная образовательная организация. Автономная образовательная организация. Виды образовательных организаций. Учредители образовательных организаций. Устав. Договор между учредителем и образовательных организаций. Юридическое лицо. Физическое лицо. Ликвидация образовательных организаций. Реорганизация образовательных организаций.	2	2
Тема 1.8 Органы управления образованием и их компетенции	1. 2. 3.	Структура органов управления. Управление государственной образовательной организацией и негосударственной образовательной организацией. Компетенции органов управления образованием.	2	2

Тема 1.9 Устав и локальные акты образовательной организации	1.	Устав образовательной организации: структура, содержание и его роль.	2	2
	2.	Перечень локальных актов образовательной организации, изучение их содержания.		
Тема 1.10 Управление образовательной организацией.	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Порядок управления. Управление государственной образовательной организацией и негосударственной образовательной организацией.		
	2.	Статус руководителей образовательных организаций.		
	3.	Государственный контроль (надзор) в сфере образования.		
	4.	Правовое регулирование оценочной деятельности в сфере образования: оценка эффективности органов управления образованием, образовательных организаций.		
	5.			
Раздел 2. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса			15	
Тема 2.1. Понятие образовательного процесса, основные требования к его организации	Содержание учебного материала		2	2
	1	Образовательный процесс.		
	2	Годовой учебный план. Годовой календарный учебный график. Расписание занятий.		
	3	СанПин.		
	4	Особенности государственного контроля в сфере образования		
	5	Правовое регулирование оценочной деятельности в сфере образования		
	6			
	7	Повышение востребованности образовательных услуг		
	8	Локальные правовые акты образовательной организации		
Тема 2.2. Прием в	Содержание учебного материала			2

образовательную организацию	1 2 3	Порядок приема обучающихся в образовательные организации. Нормы, определяющие условия зачисления в учреждения профессионального образования, льготы для отдельных категорий граждан при приеме. Зачисление в образовательные учреждения среднего и высшего профессионального образования.	2	
Самостоятельная работа №3. Правила приема в организации ВПО, СПО. Примеры на уровне СПО И ВПО г. Нижнекамска. Прием в дошкольную образовательную организацию и общеобразовательную образовательную организацию.			3	
Тема 2.3 Договор между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) обучающегося.	1	Структура и содержание договора между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) обучающегося.	2	3
Тема 2.4 Аттестация обучающихся	1 2	Аттестация как элемент образовательного процесса. Выявление особенностей и закономерностей. Заслушивание докладов обучающихся.	2	
Самостоятельная работа №4. Подготовить выступления о текущей, промежуточной, итоговой аттестации: изучить обязательные термины, соответствующую статистику.			4	
Раздел 3. Правовое положение участников образовательного процесса			35	
Тема 3.1. Участники	Содержание учебного материала			2

образовательного процесса, их права и обязанности	1 2 3 4	Участники образовательного процесса. Права и обязанности участников образовательного процесса. Правовой статус иностранных граждан. Учет обучающихся иностранцев. Социальные и иные права педагогических работников.	2	
Тема 3.2. Права и обязанности обучающихся (воспитанников)		1. Права и обязанности, обучающихся в образовательной организации. 2. Защита и реализация конституционных прав детей-инвалидов.	2	2
Самостоятельная работа №5. Особенности правового статуса несовершеннолетних обучающихся. Изучить закон «Об образовании РФ» 2012г. Проанализировать содержание статей, касающихся прав и обязанностей обучающихся (воспитанников).			3	
Тема 3.3. Особенности правового статуса несовершеннолетних обучающихся	Содержание учебного материала		2	2
	1 2 3 4	Правосубъектность. Субъект права. Дееспособность. Основные гарантии прав ребенка. Дети-сироты.		
Самостоятельная работа № 6. Изучить закон «Об образовании РФ» 2012г. Проанализировать содержание статей, касающихся особенностей правового статуса несовершеннолетних обучающихся. Определить содержание правовых статусов: «сирота», «ребенок из неблагополучной семьи», «ребенок из приемной семьи», «ребенок из патронатной семьи». Подготовить аргументированные доклады со ссылкой на НПА РФ.			3	
Тема 3.4 Правила поведения в образовательных организациях	1 2	Локальные нормативно-правовые акты. Положения об организациях СПО, ВПО, общего образования.	2	2

Тема 3.5 Права и обязанности родителей (законных представителей)	1	Права и обязанности родителей (законных представителей)	2	1,2
Тема 3.6 Правовое положение педагогических работников	1	Правовое регулирование общего образования в Российской Федерации.	2	2
	2	Правовые режимы осуществления педагогической деятельности.		
	3	Порядок допуска к занятию педагогической деятельности.		
	4	Понятие трудового законодательства РФ.		
Самостоятельная работа № 7. Изучить закон «Об образовании РФ» 2012г. Проанализировать содержание статей, касающихся особенностей правового статуса педагогических работников. Подготовить сообщение			3	
Тема 3.7 Трудовой договор с работником системы образования	Содержание учебного материала		2	
	1	Практическое занятие Детальное рассмотрение норм трудового кодекса, касающихся труда педагогических работников. Составление трудового договора.		
	2	Порядок оплаты труда. Нормативное состояние системы на 1 января 2016 г. Трудовой кодекс РФ. Виды трудовых договоров. Причины расторжения трудового договора. НСОТ. Критерии эффективности педагогической деятельности.		
Тема 3.8 Профессиональный стандарт педагога	Содержание учебного материала		2	2,3
	1	Детальное рассмотрение профессионального стандарта педагога		
Тема 3.9 Аттестация	Содержание учебного материала		2	1, 2

педагогических работников	1	Порядок аттестации педагогических работников (по состоянию на 1 января 2016 г.).		
	2	Повышение квалификации лиц, осуществляющих деятельность в сфере образования.		
	3	Особенности государственного контроля (надзора) в сфере образования		
Тема 3.10 Правовые условия педагогической деятельности	1	Понятие «педагогическая деятельность»	2	2
	2	Основные правовые условия педагогической деятельности		
Тема 4. Пенсионное страхование в Российской Федерации	Содержание учебного материала		2	2, 3
	1	Основные нормативно-правовые акты в сфере пенсионного страхования.		
	2	Пенсионное страхование граждан РФ.		
	3	Государственный ПФ.		
	4	Негосударственный ПФ. Особенности назначения и деятельности.		
	5	Пенсии педагогических работников.		
	6			
Самостоятельная работа №8. Подготовить презентацию «Пенсионное законодательство в РФ». Изучить содержание реформы 2018 г.			4	
Раздел 4. Административное право РФ			6	
Тема 4.1 Понятие, признаки, виды административной ответственности и административных	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	Понятие и признаки административной ответственности.		
	2	Состав правонарушений.		
	3	Лица, подлежащие административной ответственности. Условия освобождения от административной ответственности.		

правонарушений	4 5	Виды административных правонарушений. Виды административных наказаний: предупреждение, штраф, лишение специальных прав, арест, административные работы, дисквалификация, приостановление деятельности.		
Тема 4.2 Виды административных правонарушений и наказаний в сфере образования	Содержание учебного материала		2	
		Практическое занятие Решение правовых задач по различным видам административных нарушений и наказаний в сфере образования, дисциплинарной и материальной ответственности работника ОО.		
Тема 4.3 Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения трудовых споров	Содержание учебного материала		1	1,2
	1 2 3 4	Способы защиты гражданских прав. Формы защиты гражданских прав: юрисдикционная и неюрисдикционная формы. Виды судопроизводства: исковое производство, производство, возникающее из публично-правовых отношений, особое производство, приказное производство. Стадии гражданского процесса. Арбитражный суд. Право и порядок обращения субъектов трудового права в комиссию по трудовым спорам и в суд. Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Форма и содержание искового заявления в суд. Рассмотрение трудовых споров мировыми судьями.		
Дифференцированный зачет.	Итоговое тестирование		1	3
	Всего		84	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета общественно-гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий, таблицы, схемы, карты, демонстрационный материал.

Технические средства обучения:

- компьютер.

Учебно-нормативные документы, определяющие содержание образования:

- федеральный государственный образовательный стандарт;
- учебный план;
- учебные программы;
- учебно-методические разработки и комплексы.

Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских: не предусмотрено.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Конвенция о правах ребенка. - информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ. - Режи. - информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ. - Режим доступа: свободный.
2. Конституция РФ. - информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ. - Режим доступа: свободный.
3. Гражданский кодекс РФ. - информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ. - Режим доступа: свободный.
4. Трудовой кодекс РФ. - информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ. - Режим доступа: свободный.
5. Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 27. 12. 2012 № 273-ФЗ. - информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ. - Режим доступа: свободный.
6. Федеральный закон от 2 августа 1995 года № 122-ФЗ «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов». - информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ. - Режим доступа: свободный.
7. ФГОС дошкольного образования от 17 октября 2013 г. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155. - информационно-правовой

портал ГАРАНТ.РУ. - Режим доступа: свободный.

8. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от «18» октября 2013 г. № 544н. - информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ. - Режим доступа: свободный.
9. Гуреева, М.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / М.А.Гуреев.- М.: ИНФРА-М, 2019.- 239 с. Текст: Электронный. Режим доступа: <http://new.znaniium.com>.
10. Тыщенко, А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / А.И. Тыщенко.- М.: ИНФРА-М, 2019.- 221 с. Текст: Электронный. Режим доступа: <http://new.znaniium.com>

Дополнительные источники:

1. Погребняк, Л.П. Правовые основы функционирования и развития образовательного учреждения / Погребняк Л.П. – М.: «Пед. общество России», 2003.
2. Румынина, В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / В.В.Румынина. - М.: «Академия», 2009. - 192 с.
3. Федорова, М.Ю. Нормативно-правовое обеспечение образования: учебное пособие / М. Федорова. – М.: Академия, 2013. – 192 с.
4. Федорова, М.Ю. Нормативно-правовое обеспечение образования: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений/ М.Ю.Федорова. - М.: «Академия», 2009. - 192 с.
5. Шкатулла, В.И. Правоведение: учебное пособие / Шкатулла В.И.– М: «Академия», 2002.

Интернет-ресурсы:

1. Справочно-правовая система «Консультант-Плюс»
2. Система «Гарант»
3. Электронная Библиотечная система ЭБС «IPRbooks» Электронная библиотечная система // <http://www/iprbookshop.ru/>
4. Проект Федерального центра информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) направлен на распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования// <http://fcior.edu.ru/>

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине:

Реализация ППСЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе устных опросов, докладов, реферативной работы, тестирования.

Результаты обучения (освоение умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения; знать:	Устный и письменный опрос. Беседа. Оценка выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Оценка выполнения заданий по анализу нормативно-правовых актов Российской Федерации; качество поисковой работы по федеральным справочно-правовым системам «Консультант-Плюс», «Гарант». Диф.зачет.

основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие и основы правового регулирования в области образования; основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования; социально-правовой статус учителя; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда педагогических работников; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;	
--	--

**Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу
по учебной дисциплине ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной
деятельности**

№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением
Изменение № 1 от
Обновление литературы и интернет - ресурсов
Председатель ПЦК _____ ()

№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением
Изменение № 1 от
Обновление литературы и интернет - ресурсов
Председатель ПЦК _____ ()

№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением
Изменение № 1 от
Обновление литературы и интернет - ресурсов
Председатель ПЦК _____ ()

